

PROPOSITION DU CORRIGE DE MATHÉMATIQUES

Examen : BAC D-TI Zéro
 Matière : Mathématiques

Session : 2021
 Durée : 4H
 Coef : 04

Références et solutions	Barèmes	Commentaires
EVALUATION DES RESSOURCES :15 points		
EXERCICE 1 : 3.5 points		
<p>1. Déterminons la racine carrée de $Z = 6 - 6i\sqrt{3}$ $Z = \sqrt{36 + 36 \times 3} = \sqrt{144} = 12$ En posant $z^2 = Z$ avec $z = a + ib$ on a :</p> $\begin{cases} a^2 - b^2 = 6 \\ a^2 + b^2 = 12 \\ ab = -3\sqrt{3} \end{cases}$ <p>On obtient $a = -3$ ou $a = 3$ et $b = -\sqrt{3}$ ou $b = \sqrt{3}$ D'où $z_1 = 3 - i\sqrt{3}$; $z_2 = -3 + i\sqrt{3}$</p>	1pt	0,5pt pour le cheminement 0,25 pour chaque résultat trouvé
<p>2. Résolvons dans \mathbb{C} l'équation : $z^2 - (5 + i\sqrt{3})z + 4 + 4i\sqrt{3} = 0$ On a : $\Delta = (5 + i\sqrt{3})^2 - 4(4 + 4i\sqrt{3}) = 6 - 6i\sqrt{3}$ Les solutions sont : $z_1 = 1 + i\sqrt{3}$; $z_2 = 4$</p>	1pt	0,5 pt Pour Δ . 0,25 pt par solution trouvée
<p>3. Soit S la similitude directe de centre O, d'angle $\alpha = \frac{\pi}{3}$ et de rapport $k = \frac{1}{2}$. 3.a. Écriture complexe de S.</p> $z' - z_0 = ke^{i\alpha}(z - z_0)$ <p>$z' = \frac{1}{2}e^{i\frac{\pi}{3}}z$ ou encore $z' = \left(\frac{1}{4} + i\frac{\sqrt{3}}{4}\right)z$</p>	0,75pt	0,25 pour la formule 0,5pt pour le résultat
<p>3.b. Soit A d'affixe $a = 4$, B d'affixe $b = 1 + i\sqrt{3}$ deux points.</p>	0,75pt	0,25 par affixe

<p>Déterminons l'image par S de la droite (AB).</p> $z'_A = 1 + i\sqrt{3}; z'_B = -\frac{1}{2} + \frac{i\sqrt{3}}{2}.$ <p>L'image de la droite (AB) est la droite $(A'B')$ avec $A'=S(A)$ qui a pour affixe $a' = 1 + i\sqrt{3}$ et $B'=S(B)$ qui a pour affixe $b' = -\frac{1}{2} + \frac{i\sqrt{3}}{2}$</p>		0,25 pour la conclusion
---	--	-------------------------

EXERCICE 2 : 3.5 points

<p>1. Dressons le tableau statistique associé</p> <table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>5,5</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>9,5</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>4,5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5,5</td> <td>5,5</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> </table>	x	5,5	6	6	7	7	8	8	9	9	9,5	y	4	4	4,5	4,5	5	5	5,5	5,5	6	6	1,5pt	0,75 pt par ligne
x	5,5	6	6	7	7	8	8	9	9	9,5														
y	4	4	4,5	4,5	5	5	5,5	5,5	6	6														
<p>2. Déterminons les coordonnées du point moyen.</p> $\bar{x} = \frac{(5,5 + 6 + 6 + 7 + 7 + 8 + 8 + 9 + 9 + 9,5)}{10} = 7,5$ $\bar{y} = \frac{4 + 4 + 4,5 + 4,5 + 5 + 5 + 5,5 + 5,5 + 6 + 6}{10} = 5$ <p align="center">$G(7,5; 5)$</p>	0,5pt	0,25 pt par composant																						
<p>3. Déterminons la droite de Mayer associée à cette série Trouvons les coordonnées de G_1 et G_2.</p> $\bar{x}_1 = \frac{5,5 + 6 + 6 + 7 + 7}{5} = 6,5$ $\bar{y}_1 = \frac{4 + 4 + 4,5 + 4,5 + 5}{5} = 4,4$ <p>De même On a : $\bar{x}_2 = 8,7$ et $\bar{y}_2 = 5,6$ La droite de Mayer est sous la forme $y = ax + b$ et passe par G_1 et G_2.</p> <p>On a : $\begin{cases} 6,5a + b = 4,5 \\ 8,7a + b = 5,6 \end{cases}$ d'où $y = 0,5x + 1,25$ Estimons la note en physique d'un élève qui a eu 20 en chimie. On a : $y = 0,5 \times 20 + 1,25 = 11,25$</p>	1,5pt	0,25 pour les coordonnées de G_1 0,25 pour les coordonnées de G_2 0,5 pt pour l'équation 0,5pt pour l'estimation de la note																						

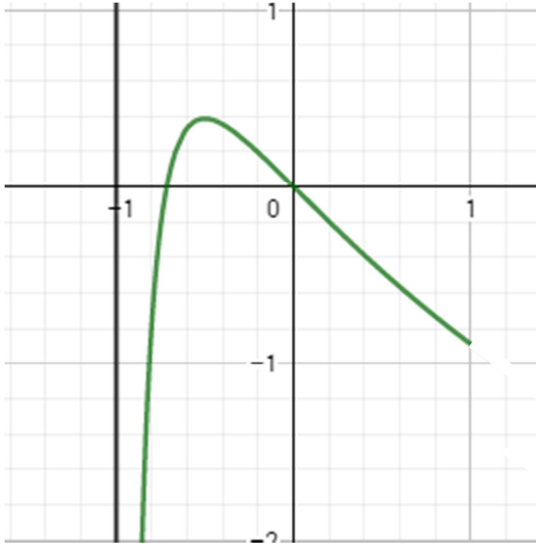
EXERCICE 3 : 3 points

<p>On considère sur $]0; +\infty[$ les équations différentielles suivantes :</p> $(E): 2y'' - y' - y = \frac{2}{x} - (x+1) \ln x - 1 \text{ et } (E'): 2y'' - y - y = 0$		
---	--	--

<p>1. Démontrons que $g(x) = e^x + x \ln x$ est solution de (E). On a : $g'(x) = e^x + \ln x + 1$; $g''(x) = e^x + \frac{1}{x}$. D'où : $2g''(x) - g'(x) - g(x) = 2e^x + \frac{2}{x} - e^x - \ln x - 1 - e^x - x \ln x$</p> $= \frac{2}{x} - (x + 1) \ln x - 1$ <p>Donc $g(x) = e^x + x \ln x$ est solution de (E).</p>	<p>0,5pt</p>	<p>0,25 pt pour les dérivés de la fonction g</p> <p>0,25 pt pour la vérification</p>
<p>2. Démontrons qu'une fonction f est solution de (E) si et seulement si $f - g$ est solution de (E'). Supposons que $f - g$ est solution de (E') et montrons que f est solution de (E). On a : $f - g$ solution de (E') $\Rightarrow 2(f - g)'' - (f - g)' - (f - g) = 0$ $\Rightarrow 2f'' - f' - f - 2g'' + g' + g = 0$ $\Rightarrow 2f'' - f' - f = 2g'' - g' - g$</p> <p>Or g est solution de (E) D'où : $2g'' - g' - g = \frac{2}{x} - (x + 1) \ln x - 1$ Donc f est solution de (E). Supposons que f est solution de (E) et montrons que $f - g$ est solution de (E'). f solution de (E) $\Rightarrow 2f'' - f' - f = \frac{2}{x} - (x + 1) \ln x - 1$ Or g est solution de (E) $\Rightarrow 2g'' - g' - g = \frac{2}{x} - (x + 1) \ln x - 1$ En faisant la soustraction membre à membre on obtient $2(f - g)'' - (f - g)' - (f - g) = 0$ D'où $f - g$ est solution de (E').</p>	<p>1pt</p>	<p>0,5 pt par sens de démonstration (implication)</p>
<p>3. Résolvons (E'): $2y'' - y' - y = 0$ L'équation caractéristique est : $2r^2 - r - 1 = 0$</p> $\Delta = 1 - 4(2)(-1) = 9; r_1 = -\frac{1}{2} \text{ et } r_2 = 1$ <p>D'où la solution est : $\psi(x) = Ae^{-\frac{1}{2}x} + Be^x$ avec $A, B \in \mathbb{R}$. La forme générale de la solution de (E) est : $f(x) = Ae^{-\frac{1}{2}x} + Be^x + e^x + x \ln x$</p>	<p>1,5pt</p>	<p>0,25pt pour l'équation caractéristique</p> <p>0,25 pt pour Δ</p> <p>0,25 pt par solution trouvée</p> <p>0,5pt pour l'expression de la solution générale</p>

EXERCICE 4 : 5 points

<p>1. a) Calculons $f'(x)$.</p> $f(x) = \frac{x}{x+1} - 2 \ln(x+1)$ $f'(x) = \frac{1}{(x+1)^2} - \frac{2}{x+1} = \frac{-2x-1}{(x+1)^2}$	0,5pt	Appréciez la démarche												
<p>b) i. Signe de $f'(x)$. Le signe de $f'(x)$ est celui de $-2x - 1$ ainsi Pour $x \in] - 1 ; -\frac{1}{2}] ; f'(x) \geq 0$ et pour $x \in [-\frac{1}{2} ; 1] , f'(x) \leq 0$</p>	0,5pt	Appréciez la démarche												
<p>ii . Déterminons la limite de f à droite de -1. On a : $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1^+} \frac{x}{x+1} - 2 \ln(x+1)$ $= \lim_{x \rightarrow -1^+} \frac{1}{x+1} (x - 2(x+1)\ln(x+1)) = -\infty$</p>	0,5pt	Appréciez la démarche												
<p>iii. Tableau de variation de f.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">x</td> <td style="padding: 5px;">-1</td> <td style="padding: 5px;">-1/2</td> <td style="padding: 5px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$f'(x)$</td> <td style="padding: 5px;">+</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">-</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$f(x)$</td> <td style="padding: 5px;">$-\infty$</td> <td style="padding: 5px;">$-1+2\ln 2$</td> <td style="padding: 5px;">$1/2-2\ln 2$</td> </tr> </table>	x	-1	-1/2	1	$f'(x)$	+	0	-	$f(x)$	$-\infty$	$-1+2\ln 2$	$1/2-2\ln 2$	0,75pt	0,25 pt par ligne trouvée
x	-1	-1/2	1											
$f'(x)$	+	0	-											
$f(x)$	$-\infty$	$-1+2\ln 2$	$1/2-2\ln 2$											
<p>2. Calculons $f(0)$. On a : $f(0) = 0$ Montrons que l'équation $f(x) = 0$ admet deux solutions. On a 0 qui est solution. En plus, f est continue et strictement croissante sur $] - 1 ; -\frac{1}{2}]$ et $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = -\infty ; f(-\frac{1}{2}) = 0,39$ d'où il existe $\alpha \in] - 1 ; -\frac{1}{2}]$, tel que $f(\alpha) = 0$</p>	0,75pt	0,25 pt pour $f(0)$ 0,5 pt pour la démonstration												

<p>On a $[-0,72; -0,71] \subset]-1; -\frac{1}{2}]$. De plus $f(-0,72) \times f(-0,71) < 0$ D'où $\alpha \in [-0,72; -0,71]$ et $f(\alpha) = 0$</p>		
<p>3. Signe de $f(x)$ pour $x \in]-1; 1]$. Pour $x \in]-1; \alpha] \cup [0; 1]$; $f(x)$ est négatif Pour $x \in [\alpha; 0]$; $f(x)$ est positif.</p>	0,5pt	Appréciez la démarche
<p>4. Traçons la courbe représentative C_f de f dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}).</p> 	0,5pt	0,25 pt pour l'asymptote 0,25 pt pour la courbe
<p>5. a) Vérifions que la fonction F définie sur $] -1 ; 1]$ par $F(x) = 3x - (2x + 3)\ln(x + 1)$ est une primitive de f. On a : $F'(x) = \frac{x}{x+1} - 2 \ln(x + 1) = f(x)$</p>	0,5pt	
<p>b) Déduisons-en l'aire de la partie du plan délimitée par la courbe de f, l'axe des abscisses, l'axe des ordonnées et la droite d'équation $x = 1$.</p> $A = - \int_0^1 f(x) dx = -[F(x)]_0^1 = F(0) - F(1) = -3 + (2 + 3)\ln 2 = (-3 + 5\ln 2) \text{ Ua}$	0,5pt	0,25 pt pour la bonne interprétation du calcul d'aire 0,25pt pour le résultat
EVALUATION DES COMPETENCES :5 points		

<p>Tâche 1 :</p> $P(T_1) = \frac{94}{100}; P(T_2) = \frac{92}{100}; P(T_1 \cup T_2) = \frac{98}{100}$ $P(T_1 \cap T_2) = P(T_1) + P(T_2) - P(T_1 \cup T_2) = \frac{94}{100} + \frac{92}{100} - \frac{98}{100} = \frac{88}{100}$ <p>On a : $P(T_2 / T_1) = \frac{P(T_1 \cap T_2)}{P(T_1)} = \frac{\frac{88}{100}}{\frac{94}{100}} = \frac{88}{94} = 0,936$</p> <p>Donc les chances sont de $\approx 0,94\%$</p>	1,5pt	<p>C₁ interprétation correcte de la situation 0,5pt pour l'évocation de $P(T_1 \cap T_2)$ et probabilité conditionnelle C₂ utilisation correcte des outils 0,5pt pour $\frac{88}{100}$ et $\frac{88}{94}$ C₃ cohérence 0,5pt pour la conclusion</p>
<p>Tâche 2 :</p> <p>On a : $\frac{1+3y}{1-5y} = e^{16At}$</p> $\frac{1+3y}{1-5y} = e^{16At} \Leftrightarrow 1 + 3y = (1 - 5y)e^{16At}$ $\Leftrightarrow 3y + 5ye^{16At} = e^{16At} - 1$ $\Leftrightarrow y(t) = \frac{e^{16At} - 1}{3 + 5e^{16At}}$ <p>★ Variation de y</p> $y'(t) = \frac{16Ae^{16At}(3+5e^{16At}) - 80Ae^{16At}(e^{16At}-1)}{(3+5e^{16At})^2}$ $= \frac{48Ae^{16At} + 80Ae^{16At}}{(3+5e^{16At})^2}$ $y'(t) = \frac{128Ae^{16At}}{(3+5Ae^{16At})^2} > 0$	1,5pt	<p>C₁ interprétation correcte de la situation 0,5pt pour la présence de $y(t)$, $y'(t)$ et \lim C₂ utilisation correcte des outils 0,5pt variation de y, 1/5 C₃ cohérence 0,5pt pour la conclusion</p>

<p>On conclut que le taux de dissolution augmente avec le temps Déterminons le seuil qu'il ne peut pas franchir.</p> $\lim_{t \rightarrow +\infty} y(t) = \frac{1}{5} \quad \text{Donc il ne doit pas franchir le seuil de } \frac{1}{5}$		
<p>Tâche 3 : CORRECTION AU NIVEAU DE L'ENNONCE : « ... PUIS ON INJECTE DANS R LE MEME VOLUME D'EAU »</p> <p>Déterminons la masse dans R après 8heurs. $8h = 8 \times 60 = 480 \text{min}$</p> <p>Désignons par m_n la masse de S restante dans R après n minutes. $C = \frac{m}{v}$ donc $m = Cv$.</p> <p>Or $C = 1 \text{g/l}$ et $v = 5 \text{l}$ donc $m_0 = 5 \text{g}$</p> <p>Notons que de manière générale, si m est la masse d'un composé S dans une solution de volume v la masse de ce composé dans 1l de solution est $\frac{m}{v}$.</p> <p>Dans notre cas, à chaque fois qu'on prélève $\frac{1}{20}$ de litre de la solution, la masse de S dans la solution diminue (et on complète le volume à 5l)</p> <p>Ainsi, après une minute, on a</p> $m_1 = m_0 - \frac{1}{20} \left(\text{masse de S contenue dans 1l de solution} \right) = m_0 - \frac{1}{20} \times \frac{m_0}{5} = m_0 - \frac{1}{100} m_0 = \frac{99}{100} m_0$ $m_2 = \frac{99}{100} m_1 \text{ et ainsi de suite on a donc } m_{n+1} = \frac{99}{100} m_n$ <p>$(m_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est une suite géométrique de premier terme $m_0 = 5$ et de raison $q = \frac{99}{100} = 0,99$ donc $m_n = 5 (0,99)^n$. Après 480 minutes, la masse de S restante sera</p>	<p>1,5pt</p>	<p>C₁ interprétation correcte de la situation 0,5 pt pour l'évocation du volume du mélange, la masse initiale et suite géométrique C₂ utilisation correcte des outils 0,5pt pour 5g ;99/100 ;480mn et 0,0401g C₃ cohérence 0,5 pt pour la conclusion</p>

$$m_{480} = 5(0,99)^{480} = 0,0401\text{g}$$

conclusion : Après 8h de déconcentration journalière, il restera environ 0,04g de la substance S dans ce récipient.

Présentation 1pt : lisibilité (**0,5pt**) , orthographe et grammaire (**0,5pt**)