

| COLLEGE PRIVE LAÏC DE L'ESPERANCE |                   |                        |                       |
|-----------------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------|
| B.P. : 13450                      | TEL : 22 20 95 21 | YAOUNDE                | Année Scol. 2011-2012 |
| Département de Mathématiques      |                   | BACCALAUREAT BLANC N°2 | Examineur : M         |
| Epreuve de MATHS                  | T <sup>le</sup> C | Durée : 4 H / Coef : 5 | Joseph AWONO          |

### Exercice I 4pts

Soit  $p$  un nombre premier et  $n$  un entier naturel strictement supérieur à  $p$ , on note

$$A = \frac{(n-p+1)(n+p)}{2} \quad \text{et} \quad B = \frac{(n-p)(n+p+1)}{2}$$

1 Montre que  $A$  et  $B$  sont des entiers naturels (1pt)

2 a) Démontre que pour tous entiers relatif  $a$  et  $b$ ,  $d$  est un diviseur de  $a$  et  $b$  si et seulement si  $d$  est un diviseur commun de  $a$  et  $a-b$  (0,75pt)

b) Soit  $S$  un entier naturel tel que

$$S = PGCD(A, B). \text{ Montre que } \delta = 1 \text{ ou } \delta = p$$

3 a) On suppose  $p = 2$ , détermine  $\delta$  suivant les différents restes de la division Euclidienne de  $n$  par 4 (0,5pts).

b) si  $p > 2$ , Démontre que  $S = p$  si et seulement si  $n \equiv 0 (p)$  ou  $n \equiv p-1 (p)$  (0,75pt)

c) En déduire que  $p$  est un diviseur commun de  $A$  et  $B$  démontre que  $d$  divise  $p$  (0,5pt)

### Exercice II 3pts AGR (Apprendre Comprendre Réussir)

1.  $ABCD$  est un parallélogramme du plan et  $P$  et  $Q$  sont du plan tel que  $\vec{AP} = \frac{1}{3}\vec{AB}$  et  $Q$  est le symétrique du milieu du segment  $[AD]$  par rapport à  $A$

Démontre que  $Q$ ,  $P$  et  $C$  sont alignés. (0,75pt)

2.  $ABCD$  est un tétraèdre de l'espace,  $P$ ,  $Q$ ,  $R$  et  $S$  sont les points tel que  $\vec{AP} = \frac{1}{3}\vec{AB}$ ,  $\vec{AD} \equiv 3\vec{AQ}$

$\vec{CR} = \frac{1}{3}\vec{CB}$  et  $\vec{CS} = \frac{1}{3}\vec{CD}$ ; soit  $I$  et  $J$  les milieux perspectifs de  $[AC]$  et  $[BD]$  démontre que les droites  $(PS)$ ,  $(QR)$  et  $(IJ)$  sont concourantes. (1pt)

3. On suppose que les points  $A$  et  $B$  ont pour coordonnées respectifs dans l'espace ..... muni du repère Orthonormé  $(0, i, j, k)$   $(2; -1; -1)$  et  $(-1; 1; -3)$ ; a) Détermine et construis les ensembles

$$(\Gamma_1) \text{ et } (\Gamma_2) \text{ des points } M \text{ de } \dots \text{ tels que : } M \in (\Gamma_1) \Leftrightarrow \vec{MA} \cdot \vec{MB} = 0 \quad (0,75pt)$$

$$M \in (\Gamma_2) \Leftrightarrow 3MA^2 - 2MB^2 = 66 \quad (0,75pt)$$

### Exercice III 1pt

Sans calculer les intégrales, justifie les égalités suivantes

$$(1) \int_{-1}^1 \frac{1-e^t}{1+e^t} dt = 0 \quad (0,25pt) \quad (2) \int_{\frac{2\pi}{3}}^{\frac{4\pi}{3}} t^2 \cos t dt = 2 \int_0^{\frac{\pi}{3}} t^2 \cos t dt \quad (0,25pt)$$

$$(3) \int_{\frac{2\pi}{3}}^{\frac{4\pi}{3}} t^2 \sin 2t dt = 0 \quad (0,25pt) \quad \int_{-1}^1 \ln \left( \frac{2-2}{2+t} \right) dt = 0$$

### Problème AGR (Apprendre Comprendre Réussir)

#### Partie A 11,75pts

Soit la fonction  $F$  de  $R$  vers  $R$  définie par :

$$F(x) = \int_1^x \frac{\ln t}{1+t^2} dt$$

1. Détermine l'ensemble de définition de  $F$  et le signe de  $F$ . (1pt)

2- Soit  $x_0$  un nombre réel de l'intervalle  $]1; +\infty[$  et  $h$  un nombre réel tel que pour tout nombre réel  $x$  de l'intervalle  $]1; +\infty[$   $x = x_0 + h$

a) calcule la limitée en 0 des fonctions :

$$\varphi : h \rightarrow F(x_0 + h) \quad \text{et} \quad \psi : h \rightarrow \frac{F(x_0 + h) - F(x_0)}{h}$$

Puis détermine la dérivée de F puis en déduire son sens de variation (0,5pt)

3 a) En utilisant une intégration par parties

Calcule l'intégrale  $\int_{x1}^x \frac{\ln t}{t^2} dt$  pour tout  $x \in ]1, +\infty[$  (0,5pt)

b) En déduire que pour tout  $x \in ]1, +\infty[$   $F(x) < 1$  (0,5pt)

### **Partie B**

1 a) Etudie le signe des fonctions  $f : x \rightarrow \ln(1+x) - x$  et  $g : x \rightarrow x - \frac{x^2}{2} - \ln(1+x)$  dans l'intervalle  $[0, +\infty[$

b) En déduire que pour tout  $x \in [0, +\infty[$

$$x - \frac{x^2}{2} \leq \ln(1+x) \leq x \quad (0,25pt)$$

2. Soit la suite  $(U_n)$  définie par son terme général

$$U_n = \prod_{k=1}^{n-1} \left(1 + \frac{k}{n^2}\right) = \left(1 + \frac{1}{n^2}\right) \left(1 + \frac{2}{n^2}\right) \dots \left(1 + \frac{k}{n^2}\right) \dots \left(1 + \frac{n-1}{n^2}\right)$$

On considère les suites  $(v_n)$  et  $(w_n)$  de termes généraux respectifs :

$$V_n = \frac{1}{n^2} \sum_{k=1}^{n-1} k \quad \text{et} \quad W_n = \frac{1}{2n^4} \sum_{k=1}^{n-1} k^2$$

a) Démontre que :  $V_n = \frac{1}{2} - \frac{1}{2n}$  et  $W_n = \frac{1}{6n} - \frac{1}{4n^2} + \frac{1}{12n^3}$  (1pt)

b) Démontre que : **ACR (Apprendre Comprendre Réussir)**

$$W_n \leq \sum_{k=1}^{n-1} \ln\left(1 + \frac{k}{n^2}\right) \leq V_n \quad (0,5pt)$$

c) En déduire que  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \sqrt{e}$  (0,25pt)

### **Partie C**

On considère la fonction

$$f_a : x \rightarrow \ln \left| \frac{ax+1}{x+a} \right| \text{ ou } a \text{ un paramètre réel}$$

1) Détermine l'ensemble de définition  $D_a$  de  $f_a$  sous la forme d'une réunion d'intervalle de  $R$  suivant les valeurs de  $a$  (0,5pt)

2) a) Dresse le tableau de variation de  $f_a$  pour les cas :

$a \in ]-\infty; -1[ \cup ]0; +\infty[$  et  $a \in ]-1; 0[ \cup ]1; +\infty[$  (1,5pt)

b) En déduire l'équation  $f_a(x) = 0$  admet deux solutions dans deux intervalles à préciser pour les deux cas du 2 a). (0,5pt)

3- Construis  $(C_a)$  courbe représentative de  $f_a$  dans les deux cas suivants  $a = \frac{1}{2}$  et  $a = \frac{-1}{2}$  (1,5pt)

FIN

**ACR (Apprendre Comprendre Réussir)**