

COLLEGE CATHOLIQUE PERE AUPIAIS  
Complexe Scolaire la Grande Académie

**ANNEE SCOLAIRE : 2015 - 2016**

**Classe : Tles C&D**

**Durée : 2 heures**

*Du 19 au 24/02/2016 pour le 2<sup>nd</sup> Cycle*

*Du 22 au 24/2016 pour le 1<sup>er</sup> Cycle*

**EXAMEN BLANC n° 1 : mois de Février 2016**

**EPREUVE : Histoire - Géographie**

**N.B.** - Je vérifie que je n'ai rien laissé dans le casier.

- Je vérifie que je n'ai rien laissé sur la table qui ne doit me servir pour ma composition.
- Je ne sors pas de la classe pendant que je compose.
- Je ne sors pas de la classe avant la fin du temps imparti à l'épreuve que je traite.
- Je dis « NON » à la tricherie.

**Compétence disciplinaire, objet d'évaluation**

Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en géographie

**Critères minimaux**

- Interprétation correcte de la situation
- Utilisation correcte des outils de la discipline
- Cohérence interne

**Critères de perfectionnement**

- Propreté de la copie
- Lisibilité de la graphie
- Respect des règles grammaticales

**I – Histoire (Dissertation)**

**Contexte d'évaluation :**

L'organisation des Nations Unies s'emploie à la gestion des conflits de toute nature qui caractérisent l'évolution des rapports entre les Etats dans le monde.

**Tâche :** Sur la base de tes connaissances, produis un texte cohérent des actions de l'ONU et de ses insuffisances.

**Consignes**

1. Présente les objectifs de l'ONU
2. Expose les succès de l'ONU dans le domaine économique
3. Identifie les difficultés de l'ONU dans ce domaine.

**II – Géographie (Réponds simplement aux consignes)**

1. Indique les caractéristiques des pays à économie dominante
2. Présente les fondements naturels de la puissance industrielle des Etats-Unis
3. Propose trois solutions aux problèmes rencontrés par l'agriculture au Bénin.