

COLLEGE CATHOLIQUE PERE AUIAIS  
COMPLEXE SCOLAIRE LA GRANDE ACADEMIE

ANNEE SCOLAIRE : 2015-2016

**BAC BLANC / février 2016**

**EPREUVE : PHILOSOPHIE**

Durée : 2 heures

Série : C & D

- NB :**
- Je vérifie que je n'ai rien laissé dans le casier.
  - Je vérifie que je n'ai rien laissé sur la table qui ne doit me servir pour ma composition
  - Je ne sors pas de la classe pendant que je compose.
  - Je ne sors pas de la classe avant la fin du temps imparti à l'épreuve que je traite.
  - Je dis « NON ! » à la tricherie

**DEUX SUJETS AU CHOIX**

Objectif de l'évaluation : Certification des apprentissages

Compétence à évaluer : Produire une œuvre conforme à l'esprit philosophique

Critères d'évaluation

Critères minimaux

- Pertinence
- Correction
- Cohérence

Critères de perfectionnement

- Originalité
- Propreté
- Niveau de langue

**SUJET 1**

Contexte d'évaluation

L'être humain à l'esprit responsable rêve de pouvoir s'épanouir en exerçant une activité génératrice de revenus ou de biens de service. Mais il n'est pas rare de le voir dans un état psychologique contraire tout en ayant un travail qui l'occupe. Le support – sujet suivant s'intéresse à cette situation paradoxale.

Support – sujet

Explique et discute cette assertion de Jean-Jaurès : « Le travail devrait être une fonction et une joie ; il n'est souvent qu'une servitude et une souffrance. »

**SUJET 2**

Contexte d'évaluation

L'Homme fait preuve de cette faculté pratique qu'est son intelligence. A travers les efforts merveilleux et divers il rend son milieu favorable à répondre à ses besoins.

Dans le support – texte ci-dessous, Aristote s'intéresse à la place qu'occupe la main dans cette donnée humaine.

### Support – texte

Ce n'est pas parce qu'il a des mains que l'homme est le plus intelligent des êtres, mais c'est parce qu'il est le plus intelligent qu'il a des mains. En effet, l'être le plus intelligent est celui qui est capable de bien utiliser le plus grand nombre d'outils : or, la main semble bien être non pas un outil, mais plusieurs. Car elle est pour ainsi dire un outil qui tient lieu des autres. C'est donc à l'être capable d'acquérir le plus grand nombre de techniques que la nature a donné l'outil de loin le plus utile, la main. Aussi, ceux qui disent que l'homme n'est pas bien constitué et qu'il est le moins bien partagé des animaux (parce que, dit-on, il est sans chaussures, il est nu et n'a pas d'armes pour combattre), sont dans l'erreur. Car les autres animaux n'ont chacun qu'un seul moyen de défense et il ne leur est pas possible de le changer pour un autre, mais ils sont forcés, pour ainsi dire, de garder leurs chaussures pour dormir et pour faire n'importe quoi d'autre, et ne doivent jamais déposer l'armure qu'ils ont autour de leur corps ni changer l'arme qu'ils ont reçue en partage. L'homme, au contraire, possède de nombreux moyens de défense, et il lui est toujours loisible d'en changer et même d'avoir l'arme qu'il veut et quand il veut. Car la main devient griffe, serre, corne, ou lance ou épée ou toute autre arme ou outil. Elle peut être tout cela, parce qu'elle est capable de tout saisir et de tout tenir.

Aristote, *Les parties des animaux*, trad. P. Louis, Édition Budé, p. 136-137, in *Philosophie Terminales L'ES S*, p. 212.

**Tâche : Produis un commentaire philosophique de ce texte.**

### Consigne

- 1- Après avoir bien compris ce texte et identifié son thème, sa problématique, sa thèse puis la structure de l'argumentation de l'auteur, construis une introduction au commentaire de ce texte.
- 2- Donne une explication assez claire et détaillée de la position de l'auteur à partir du passage suivant du texte : « Ce n'est pas parce qu'il a des mains ... L'outil de loin le plus utile, la main ».
- 3- a) Explicite en quoi, d'après Aristote, l'Homme, loin d'être le plus malheureux est celui qui a reçu plutôt la meilleure part.  
b) Précise s'il en est toujours ainsi dans l'expérience.
- 4- Présente en conclusion un bilan de ta réflexion sur ce texte d'Aristote, en précisant à quoi il s'avère convenable de s'en tenir.