Etablissement : **Lycée de Kribi Urbain**	**4ème évaluation**	**Année scolaire 2019-2020**	**Durée : 2H**
Classes : **toutes les troisièmes**	**Epreuve d'histoire**		**Coef.2**
Examinateur : ***M. AVOMBA Joseph Désiré***			

Intitulé de la compétence : cette évaluation va contribuer à développer chez l'apprenant, le rejet de toute domination étrangère.

APPRECIATION AU NIVEAU DE LA COMPETENCE (à cocher absolument)

NON ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	ACQUIS	EXPERT

NOTE D'EVALUATION

VISA DU PARENT OU DU TUTEUR :

Noms & Prénoms : _____

Date :_____**TEL :**_____

OBSERVATIONS DU PARENT : _____

Signature

PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES (09 points)

A.1- LA VERIFICATION DES SAVOIRS (04 points)

1- Définis : Shoa ; décolonisation. **1pt*2=2pts**

2-

- Cite deux facteurs de la décolonisation. **0.5pt*2=1pt**
- Cite 02 résistants camerounais à la colonisation allemande. **0.5pt*2=1pt**

A.2- LA VERIFICATION DES SAVOIR-FAIRE (05 points)

1- Situe sur la frise chronologique suivante les différentes étapes de la décolonisation des territoires français : *Loi Cadre ; Conférence de Brazzaville ; Communauté franco-africaine ; Union française.* **0.5pt*4=2pts**

1919 1944 1946 1956 1958 1960

2- Complète le tableau ci-dessous à l'aide des expressions suivantes : fin de la deuxième guerre mondiale ; 26 Juin 1945 ; signature du traité de Versailles. **0.5pt*3=1.5pt**

Date	Evènements
	Naissance de l'ONU
02 Septembre 1945	
Juin 1919	

3- Recopie puis relie à l'aide d'une flèche chaque évènement à sa date : **0.5pt*3=1.5pt**

Evènements	**Date**
• Cameroun sous-tutelle	* 1884-1916
• Cameroun sous-mandat	* 1946-1961
• Protectorat allemand	* 1922-1945

t.me/KamerHighSchool

Partie B : LA VERIFICATION DE L'AGIR-COMPETENT OU DES RESSOURCES (09pts)

Situation-problème : Les populations de ton village s'opposent violemment à la décision du chef de village qui a décidé de céder une parcelle des terres communautaires à des étrangers. Tu es interpellé pour résoudre cette situation.

Document 1 :

« L'UPC, en dehors des masses qui se ralliaient à elle, avait à peine remporté un quelconque succès politique lorsque les administrateurs français commencèrent à saboter ses activités (…). Entre le 22 et le 30 Mai 1955, le Cameroun fut ébranlé par une série d'émeutes violentes qui amenèrent l'UPC et l'administration à s'affronter directement et provoquèrent la mort d'un nombre élevé de personnes, sans oublier les nombreux blessés. En juillet 1955, l'UPC fut interdite par le gouvernement français, à la demande de Roland Pré et se trouva ainsi dans l'incapacité de participer à l'évolution politique du Pays. »

Géographie Moderne de la République du Cameroun, deuxième édition, Editions NEBA, P7

Document 2 :

www.Google.com

Document 3 :

« Les perturbations politiques avaient montré qu'aucun gouvernement ne pouvait survivre à l'époque sans combiner la force aux négociations pacifiques. C'est exactement ce que fit Ahidjo en usant de force tout en lançant des appels aux rebelles pour qu'ils reviennent à la légalité. (…) Lorsqu'Ahidjo prit le pouvoir après André Marie Mbida, il présenta son programme dont la plupart des priorités étaient celles de l'UPC. Il s'agissait ainsi surtout : d'obtenir l'autonomie interne du Cameroun, d'établir un calendrier en vue de l'indépendance, d'aboutir à la réconciliation nationale et de coopérer avec la France sur une base de réciprocité. »

Géographie Moderne de la République du Cameroun, deuxième édition, Editions NEBA, P9

Consigne : Effectue les taches suivantes :

1- Identifie le problème posé dans la situation ci-dessus. **3pts**

2- Relève dans les documents 01 cause de l'opposition entre l'UPC et le gouvernement français ainsi qu'01 conséquence de cette opposition. **3pts**

3- Propose 02 arguments aux habitants de ton village pour résoudre leur problème. **3pts**

Perfectionnement : 2pts

t.me/KamerHighSchool